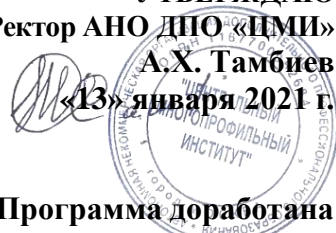


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Тамбиев
«13» января 2021 г.



**Программа доработана
и утверждена:**
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Тамбиев
11.05.2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальностям:
«Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»

«Охрана здоровья сельского населения»
наименование программы

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Охрана здоровья сельского населения»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Охрана здоровья сельского населения»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969;

15. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (Приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).

1. Цель реализации программы.

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» на тему: «**Охрана здоровья сельского населения**» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах охраны здоровья сельского населения.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Профессиональный стандарт и должностные обязанности фельдшера амбулатории, фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта, медпункта, офиса семейного врача Национальная система оказания медицинской помощи;
- Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению в городе и сельской местности, профессиональные коммуникации фельдшера;
- Система санитарно-гигиенического просвещения населения в практическом здравоохранении;
- Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;
- Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения;
- Современные технологии обучения взрослых, организационные формы обучения пациентов;
- Система диспансеризации населения;
- Роль и функции фельдшера в программах всеобщей, целевой и дополнительной диспансеризации декретированных групп населения;
- Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях;

- Методика доврачебного обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам;
- Виды медицинской профилактики заболеваний, лечебно оздоровительные мероприятия.

Слушатель должен уметь:

- Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера;
- Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения;
- Организовать рабочее пространство, безопасную среду;
- Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни пациентов;
- Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни;
- Мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни;
- Планировать и проводить доврачебные профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения;
- Выявлять ранние стадии предотвратимых заболеваний при диспансеризации населения;
- Проводить диспансерное наблюдение за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, в том числе профессиональными, функциональными расстройствами, иными состояниями, в том числе отдельных категорий граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг;
- Проводить оздоровительные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска;
- Определять потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- Осуществлять медицинское наблюдение и контроль организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы оториноларингологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК.2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК.3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК.4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Трудовые функции:

А /01.5. Проведение профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи;

А /02.5. Оказание лечебно-диагностической помощи при заболеваниях, отравлениях и травмах на догоспитальном этапе;

А /03.5. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорождённым;

А /04.5. Оказание лечебно-диагностической медицинской помощи детям;

А /05.5. Проведение медико-социальной реабилитации пациентов на догоспитальном этапе;

А /06.5. Оказание паллиативной медицинской помощи неизлечимо больным пациентам.

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Охрана здоровья сельского населения»

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста

Категория слушателей: специалисты, со средним профессиональным образованием по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Лечебное дело»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Модуль 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	4	4	-	-
2.	Модуль 2. Инфекционные болезни. Инфекционный контроль	6	6	-	-
3.	Модуль 3. Терапия. Техника простейших лабораторных исследований	6	6	-	-
4.	Модуль 4. Хирургия с травматологией	6	6	-	-
5.	Модуль 5. Педиатрия	6	6	-	-
6.	Модуль 6. Медицина катастроф и реанимация	6	6	-	-
7.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Охрана здоровья сельского населения»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	4	1 день цикла
1.1.	Модуль 2. Инфекционные болезни. Инфекционный контроль	6	
2.	Модуль 3. Терапия. Техника простейших лабораторных исследований	6	с 1 по 6 день цикла
2.1.	Модуль 4. Хирургия с травматологией	6	
2.2.	Модуль 5. Педиатрия	6	
2.3.	Модуль 6. Медицина катастроф и реанимация	6	
3.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.3. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Основы сестринского дела в системе здравоохранения. Этика и деонтология медицинского работника

Роль фельдшера в федеральных и региональных программах оздоровления и первичной медико-санитарной помощи сельскому населению Правовые и нравственные нормы в деятельности фельдшера ФАП и СВА. Теория сестринского дела. Актуальные проблемы здравоохранения. Целевые программы в области охраны здоровья.

Модуль 2. Инфекционные болезни. Инфекционный контроль.

Кишечные инфекции. Вирусный гепатит. Лептоспирозы. Бруцеллез. Орнитоз. Ящур. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов. ВИЧ – инфекция.

Модуль 3. Терапия. Техника простейших лабораторных исследований.

Трахеиты, бронхиты, острые и хронические. Бронхиальная астма. Острая пневмония. Эмфизема, пневмосклероз, нагноительные заболевания легких. Туберкулез органов дыхания. Плеврит. Особенности туберкулеза детского и подросткового возраста. Современное состояние проблемы. Неревматические воспалительные заболевания сердца. Ревматизм. Ревматические пороки сердца. Хроническая недостаточность кровообращения. Гипертоническая болезнь. Геронтологические аспекты проблемы. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая сердечно - сосудистая недостаточность. Болезни пищевода. Гастриты. Хронические холециститы, панкреатиты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Болезни кишечника. Хронические гепатиты. Циррозы. Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит, цистит. Болезни щитовидной железы (эндемический зоб, гипотиреоз, гипертиреоз) болезни гипофиза. Сахарный диабет, подагра, ожирение. Анемии. Геморрагические диатезы. Гемобластозы. Ревматоидный артрит. Остеоартрозы. Понятие о Системных болезнях соединительной ткани.

Модуль 4. Хирургия с травматологией.

Введение, организация хирургической помощи в России. Организация хирургической помощи на ФАП. Понятие об обезболивании. Антисептика, асептика. Виды кровотечений. Признаки, осложнения (обморок, коллапс, шок), неотложная помощь. Организация донорства на ФАП. Травмы, виды травм и травматизма. Вопросы

профилактики сельхозтравматизма. Десмургия, виды, требования к повязкам; раны, ожоги, отморожения. Острая и хроническая хирургическая инфекция, специфическая и неспецифическая. Опухоли, классификация по стадиям, ранние признаки. Повреждения и заболевания головы, позвоночника, таза. Спондилиты, спинномозговые грыжи. Повреждения и заболевания шеи, трахеи, гортани, пищевода.

Модуль 5. Педиатрия.

Введение. АФО новорожденного Недоношенный ребенок и особенности ухода за ним. Физическое, нервно-психическое развитие ребенка. Скрининг – программы контроля за состоянием здоровья детей. Диететика детей грудного и ясельного возраста. Особенности строения и функций органов и систем у ребенка раннего дошкольного возраста. Питание детей дошкольного и школьного возраста. Гигиена детей и подростков. Особенности ухода за больным ребенком. Болезни новорожденных. Наследственные заболевания у детей.

Модуль 6. Медицина катастроф и реанимация.

Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Основы сердечно-легочной реанимации. Неотложная помощь при экстремальных воздействиях: утоплении, удушении, электротравмах, термических травмах, синдроме длительного раздавливания. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Неотложная помощь больным в коматозном состоянии. Особенности оказания помощи больным в коматозном состоянии в условиях чрезвычайной ситуации.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Бортникова С.М., Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Лечебное дело в невропатологии и психиатрии [Электронный ресурс]. Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
2. Верткина А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Двойников С.И. / С.И. Двойников [и др.]. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР - медиа, 2017.
4. Двойникова С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Егоров Е.А. Глазные болезни. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
8. Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: [Электронный ресурс] учебник. – М.: Академия, 2017.
9. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
10. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям [Электронный ресурс]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
11. Киршина Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «академия», 2014.
12. Ковалев А.И. Хирургия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
13. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: [Электронный ресурс]– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
14. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Академия. 2015.
15. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. – 336 с.
16. Котельников Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля. – М.: ГЭОАТР-Медиа, 2017.
17. Котельников Г.П. Травматология. – М.: ГЭОАТР-Медиа, 2015.
18. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях. - М.: ГЭОТАР-медиа, 2016.
19. Макеева Е.М. Болезни зубов и полости рта. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
20. Малов В.А. Лечебное дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. – М.: Академия, 2013.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.
Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.
Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. К амбулаторно-поликлиническим учреждениям относятся:
 - а) фельдшерско-акушерский пункт
 - б) поликлиника
 - в) станция скорой медицинской помощи
 - г) госпиталь

2. Показатели, характеризующие здоровье населения:
 - а) демографические
 - б) заболеваемости
 - в) физического развития
 - г) качества и уровня жизни

3. Обязательное медицинское страхование работающего населения осуществляется за счет:
 - а) отчислений из местного бюджета
 - б) страховых взносов предприятий и учреждений
 - в) личных средств граждан
 - г) все ответы верные

4. Виды медицинского страхования:
 - а) обязательное
 - б) добровольное
 - в) индивидуальное
 - г) коллективное

5. Диспансеризация – это метод:
 - а) выявления острых и инфекционных заболеваний
 - б) активного динамического наблюдения за состоянием здоровья определенных контингентов с целью раннего выявления и оздоровления больных
 - в) наблюдения за состоянием окружающей среды
 - г) оказания неотложной помощи

6. Профилактические медицинские осмотры являются основой:
 - а) первичной медико-санитарной помощи

- б) диспансеризации
- в) реабилитационной работы
- г) экспертизы трудоспособности

7. Документ, разрешающий медицинскому учреждению указанный в нем вид деятельности:

- а) лицензия
- б) приказ
- в) сертификат
- г) диплом

8. Отчетным документом лечебно-профилактического учреждения перед страховой медицинской организацией является:

- а) карта выбывшего из стационара
- б) реестр медицинских услуг
- в) история болезни
- г) все ответы верные

9. Трудовой договор заключается:

- а) на неопределенный срок
- б) на определенный срок не более 5 лет
- в) на время выполнения определенной работы
- г) не менее чем на 1 год

10. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то считается, что:

- а) договор заключен на неопределенный срок
- б) договор не заключен
- в) работодатель может расторгнуть его в любое время
- г) работник может расторгнуть его в любое время

11. К ятрогенным относятся заболевания:

- а) обусловленные вредными факторами производства
- б) обусловленные неосторожными действиями или высказываниями медицинских работников
- в) с неблагоприятным прогнозом

г) наследственного генеза

12. Медицинская психология изучает:

- а) место и роль психических процессов в возникновении и течении болезней
- б) роли медицинских работников в лечении больных
- в) психологию общения медицинских работников и пациентов
- г) все ответы верные

13. Эмпатия – это:

- а) полная схожесть убеждений, мнений, эмоционального состояния партнеров
- б) умение манипулировать людьми в своих целях
- в) способность внушать окружающим свои мысли
- г) умение распознавать эмоции окружающих, откликаться на них

14. Способ предупреждения конфликтов в профессиональной деятельности медсестры:

- а) консенсус
- б) обсуждение в коллективе
- в) полемика
- г) все ответы верные

15. Цель сестринского процесса:

- а) диагностика и лечение заболеваний
- б) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента
- в) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу
- г) активное сотрудничество с пациентом

16. Сестринский диагноз предполагает:

- а) определение существующих и потенциальных проблем пациента
- б) отражение сущности патологических процессов в организме
- в) клиническое суждение медсестры
- г) выделение приоритетных проблем пациента

17. Второй этап сестринского процесса включает:

- а) планирование ухода

- б) постановку сестринского диагноза
- в) взаимозависимые сестринские вмешательства
- г) оценку состояния пациента

18. Третий этап сестринского процесса включает:

- а) постановку сестринского диагноза
- б) оценку состояния пациента
- в) планирование ухода
- г) сбор данных о пациенте

19. Независимые сестринские вмешательства включают:

- а) кормление пациента
- б) запись ЭКГ
- в) в/м инъекции
- г) постановку капельницы

20. Уничтожение в окружающей человека среде патогенных и условно - патогенных микроорганизмов называется:

- а) дезинфекция
- б) дезинсекция
- в) дератизация

21. Для выявления остатков скрытой крови используется проба:

- а) азопирамовая
- б) фенолфталеиновая
- в) крахмальная

22. ЦСО – это:

- а) централизованное стерилизационное отделение
- б) центральное специализированное отделение
- в) централизованное стерильное отделение

23. Срок использования многоразовой маски процедурной сестры:

- а) 6 часов
- б) 4 часа

в) 2 часа

24. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами через носоглотку:

- а) вывести пострадавшего на воздух
- б) сделать очистительную клизму
- в) направить пострадавшего в барокамеру

25. Асептика - это...

- а) уничтожение насекомых
- б) борьба с проникшей в рану инфекцией при помощи химических обеззараживающих средств
- в) предупреждение проникновения инфекции в рану и в организм в целом

26. Режим стерилизации в сухожаровом шкафу:

- а) 132 гр. 20 мин
- б) 180 гр. 60 мин 41
- в) 120 гр. 150 мин

27. Вид дезинфекции:

- а) химическая
- б) профилактическая
- в) текущая

28. Контроль стерильности в сухожаровом шкафу проводится индикатором:

- а) ИС 160. ИС 180
- б) ИС 150. ИС 190
- в) ИС 132. ИС 120

29. Экспозиции при замачивании медицинских инструментов многоразового использования в 0,5% моющем растворе при проведении предстерилизационной очистке:

- а) 15 минут
- б) 30 минут
- в) 10 минут

30. Вид уборки процедурного кабинета, проводимой в конце дня:

- а) текущая
- б) генеральная
- в) заключительная.